PI5 Syllabus (12-Session Courses)

SESSION	STUDENT BOOK PAGES	PRESENTATION FILES & VIDEOS	EXTRA ACTIVITY
1	Page 96	Preliminary 2 Unit 13 Reading Page 96	SPEAKING TIME: 1. What is the most interesting planet in the solar system? 2. Which is bigger, a galaxy or a solar system?
2	Page 97	Preliminary 2 Unit 13 Page 97 Grammar + Video	SONG
3	Pages 98 & 99	Preliminary 2 Unit 13 Page 98 Listening Preliminary 2 Unit 13 Page 99 Grammar	SPEAKING TIME: 1-What do you think of death? 2-Are you afraid of death?
4		Preliminary 2 Unit 13 Page 100 Reading	FILM SESSION
5	Page 100	Preliminary 2 Unit 13 Page 101 Grammar and Speaking	SPEAKING TIME: 1. What characteristics make a good astronaut? 2. What part of an astronaut's life do you like/dislike?
6	Page 101	Preliminary 2 Unit 13 Page 101 Reading and Writing	Presentation (Page 108- Talk about life as an astronaut in class or send a video.) (20 minutes of class time) WRITING SESSION
7	Page 102	Preliminary 2 Unit 14 Page 102 Reading + Video	SPEAKING TIME: 1-How important is Instagram? Why?
8	Page 103	Preliminary 2 Unit 14 Page 103 Grammar + Video	SPEAKING TIME: 1-How often do you think about your future? 2-What should we do to have a bright future?
9	Page 104	Preliminary 2 Unit 14 Page 104 Grammar Preliminary 2 Unit 14 Page 104 Listening	Oral Summary of the story (15 minutes of class time)
10	Page 106	Preliminary 2 Unit 14 Page 106 Reading	SPEAKING TIME: 1- What countries in the northern hemisphere would you like to live in? What about southern hemisphere? 2- Would you like to live in a country that is warm most of the times or cold? What part of the earth is better for you?
11	Page 107	Preliminary 2 Unit 14 Page 107	SONG
12	ONLINE TEST		

آیین نامه مربوط به سیلابس جدید

Story

ارائه خلاصه داستان توسط زبان آموزان اختیاری بوده و تا سقف ده نمره، به قسمت Overall Achievement اضافه خواهد شد.

Speaking Time

1. سوالات درج شده در بخش SPEAKING TIME سیلابس ها، به مدت ده تا پانزده دقیقه در اواسط کلاس در جلسات مشخص شده با زبان آموزان کار خواهد شد. ابتدا زبان آموزان به مدت پنج دقیقه در گروه با همگروهی های خود سوال ها را بحث خواهند کرد. سپس به مدت ده دقیقه زبان آموزان نظرات خود را در کلاس مطرح می نمایند.

2. هدف از اجرای این بخش افزایش سطح Fluency و اعتماد به نفس زبان آموزان میباشد. بنابراین نیازی به هیچ شکل از ERROR CORRECTION نمیباشد.

3. برای بالا بردن مشارکت زبان آموزان پیشنهاد میگردد که استاد از اشکال مختلف تشویق استفاده کند.

Song

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، در جلسات درج شده در این سیلابس دو فایل موسیقی را به همراه فایل متن تمرین های آنها از لینک های ارائه شده دانلود نموده و خود را برای اجرای آن در کلاس آماده نمایند.

زمان انجام هر آهنگ در کلاس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد.

1. هر آهنگ حداقل سه بار پخش می شود.

- بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول
- بار دوم برای پر کردن جاهای خالی در Lyrics
- بار سوم زبان آموزان با دیدن متن کامل موسیقی را گوش میدهند

2. متن آهنگ و تمرین های آن در PUBLIC CHAT و یا در قسمت SHARED NOTES برای زبان آموزان گذاشته می شود که بتوانند حتی پس از کلاس از آنها استفاده نمایند.

3. در انتهای تدریس، لینک ویدیو و متن را در اختیار زبان آموزان جهت دانلود قرار دهید. زبان آموزان بایستی متن آهنگ را به عنوان تکلیف آن جلسه مطالعه کرده، لغات جدید آن را در دیکشنری چک کنند، به موسیقی چندین بار در منزل گوش دهند و پاسخگوی سوالات شما در جلسه بعدی باشند.

۴. خواهشمند است دانش آموزان را به گوش کردن به ترانه های انگلیسی به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

از زحمات شما صمیمانه سپاسگذاریم.

واحد آموزش

آیین نامه مربوط بهFilm Session

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، یک فایل فیلم را به همراه فایل تمرین های آن دانلود و در کلاس اجرا نمایند. لینک دانلود فایل های هر سطح توسط هدتیچر برای شما ارسال خواهد گردید .

در پایان فعالیت های خواسته شده لطفا لینک فیلم را در Public Chat با زبان آموزان خود به اشتراک بگذارید تا در منزل بیشتر روی آن کار کنند .

مدت زمان انجام فعالیت های هر فیلم در کلاس حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد.

1. هر فیلم حداقل سه بار پخش می شود.

·بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول

·بار دوم برای پاسخ دادن به سوالات جزئی در تسک دوم

·بار سوم استاد قسمت مشخص شده از فیلم در تسک سوم را جمله به جمله پخش نموده و از زبان آموزان می خواهد تا جملات گفته شده در فیلم را حدس بزنند. سپس خود استاد جملات درست را در Public Chat برای زبان آموزان خود می نویسد. (توجه: متن کامل بخش مورد نظر در پاسخنامه موجود می باشد.)

2. قبل از هر بار پخش فیلم از زبان آموزان خود بخواهید تا سوالات مربوط به آن بخش را برای خود بنویسند .
3. خواهشمند است دانش آموزان را به تماشای فیلم های انگلیسی زبان به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

Link

Audio	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Audio/Mission%20Book%20Audio/
Video	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/1%20Mission%20Possible%20Presentation%20Files%20Videos/
Song	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/3%20Afaq%20Songs/
Film Session	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/4%20Film%20Session/
Main Website	https://register.afaq-lc.com